資料１

**【Pair Work】** What kind of technological advances are there around you? Come up with some advances, and how they have affected your life. Take memos; you will be asked to share your ideas later.

|  |
| --- |
| memos |

**【mini performance test】**

Listen to your group members’ speeches, and take memos.

①Invention ②Influence(s) of the technology ③What the world would be like without it

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | ① |  | メモ |
| ② |  |
| ③ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | ① |  | メモ |
| ② |  |
| ③ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | ① |  | メモ |
| ② |  |
| ③ |  |

|  |
| --- |
| Advice from your classmates |
| What you will do for your presentation |

　　　　年　　　　　組　　　　　番　氏名

資料２

Student’s handout

論理表現Ⅱ　Performance Test

Aim To introduce a technological advance, explain how it has affected our world, and suggest what the world would be like without it, using the subjunctive mood(仮定法).

To Do

①Choose one technological advance and do research on it.

②Make a draft of your speech. Include

1) An introduction (what technology you will be talking about and a brief introduction of it)

2) Influences of the technology

3) Examples of what you think the world would be like without it

※Underline one sentence which uses the subjunctive mood(仮定法) with a colored pen.

③Prepare a picture of the technological advance.

④Make your speech. Your speech must be between **one and a half minutes** and **two and a half minutes**.

Schedule

Today : Explanation of the performance test.

○月○日(約2週間後) : Mini performance test (same contents, max. 1 minute) in small groups

○月○日(更に1週間後) : Performance test

＜memos＞

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | Invention |  |
| Who invented it? |  |
| When was it invented? |  |
| 2) | How has the technology influenced the world? | |
|  | |
| 3) | What would the world be like without the technology? | |
|  | |

↑You may look at this memo during your performance test. You may write a maximum of 10 words.

PresentationのEvaluation Criteria(10点×2)

主体的に学習に

取り組む態度

思考・判断・表現

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Contents | Attitude |
| **S**  (10) | Aのうち、特に興味・関心を惹く内容が入っているなど特に優れたもの。 | Aのうち、特に聴衆を惹きつけているもの。 |
| **A**  (8) | 1)科学技術の紹介、2)その科学技術の影響、3)その科学技術がなければどうなると思うか、の三つの要素の内容が明確に述べられている。 | ①聴衆が聞きやすい声量があり、②聴衆とアイコンタクトを充分にとり、③写真を有効に活用している。 |
| **B**  (6) | 1)科学技術の紹介、2)その科学技術の影響、3)その科学技術がなければどうなると思うか、の三つの要素のうち二つを満たしている。または三つの要素を満たしているが、内容が正しく伝わらない部分がある。 | ①声量、②アイコンタクト、③写真の有効な活用のうち、一つを満たしている。 |
| **C**  (2) | Bに満たない。 | Bに満たない。 |
| **★** | 1分半未満なら－1点。 |  |

思考・判断・表現

WritingのEvaluation Criteria(10点)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ★1) 科学技術の紹介　2) その科学技術の影響　3) その科学技術がなければどうなると思うか　の三つの要素 | | | |
| 3 | 1 | | 0 |
| 三つある | 一つある | | 一つもない |
| ★読みやすさ(構成) | | | |
| 3 | 1 | | 0 |
| 論理の展開が読みとりやすい | 論理の展開が正しく伝わらない部分がある。 | | 論理の展開が正しく伝わらない。 |
| ★読みやすさ(語彙・文法) | | | |
| 2 | 1 | | 0 |
| 間違いがないor内容の読み取りに支障がない | 読み取りにやや支障あり | | 読み取りに支障がある |
| ★文法(下線部) | | | |
| 仮定法が正しく使用できている | | 仮定法が正しく使用できていない | |
| 1 | | 0 | |
| ★語彙が特に豊富、特に面白い点があるなど、特に優れている…1点 | | | |

資料３

Student’s handout

論理表現Ⅱ　Performance Test

Due Date:　　　月　　　日( )　※Performance test当日

Writing

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(欄が足りなければ別紙へ)

Evaluation Criteria

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三つの項目 | 3 | 1 | | 0 | 合計  **/10** |
| 読みやすさ(構成) | 3 | 1 | | 0 |
| 読みやすさ(語彙、文法) | 2 | 1 | | 0 |
| 仮定法 | 1 | | 0 | |
| 特に優れたもの | 1 | | 0 | |

**※※提出前に確認※※**

**仮定法を使用した文に色ペンを使用して下線を引いてありますか？？**

　　　　組　　　　　番　氏名　　　　　　　　　　　　　　　 　（裏面に例あり）

Example

|  |  |
| --- | --- |
| Hello, everyone. Today, I’d like to talk about※4 the washing machine. The washing machine that you know today was invented in the 1960s.  Now, I will talk about how the washing machine has influenced our lives. First, washing used to be done by people in rivers, ponds, and lakes. It took a lot of time. The invention of the washing machine allowed people to spend time for other things. Especially, more women could work outside the house. In addition, there used to be very dangerous diseases such as plague(ペスト) in the 14th century in Europe. People could make clothes cleaner due to washing machines.  So, what do you think the world would be like without washing machines? I think there would be two effects. First, it would take longer to wash clothes and dry them, so housework would be harder to do. Some people may not be able to work because they have to do the washing at home. Second, clothes would be cleaner when we use a washing machine than when we wash by hand. Therefore, without washing machines, we might have to throw away clothes sooner※5. This is bad for the environment. ( 194 words) | ※１  ※２  ※３ |

※１　科学技術の紹介、簡単な説明　　　　　　　　　　※２　生活にどのように影響を与えたか

※３　その科学技術がなければ生活がどうなると思うか

※４　下線部のように、話の切り替わりや、主張の列挙がわかりやすくなる表現を使用する

※５　仮定法を使った文1か所に色ペンで下線を引く

最初の電気洗濯機の写真

現代の洗濯機の写真2枚

The first washing machine modern washing machines

資料４

●実施後の振り返り（自己評価）　※スタディサプリのアンケート機能を利用して実施。

選択問題については

５…大変よくできた　４…よくできた　３…できた　２…ややできなかった　１…できなかった

の選択

質問項目

１ ＜発表について＞1)科学技術の紹介、2)その科学技術の影響、3)その科学技術がなければどうなると思うか、の3つの要素の内容を明確に述べることができた。　（５ － ４ － ３ － ２ － １）

２　＜発表について＞①聴衆が聞きやすい声量があり、②聴衆とアイコンタクトを充分にとり、③写真を有効に活用できた。　（５ － ４ － ３ － ２ － １）

３　＜発表について＞特にできたと思うことや、心掛けたことは何ですか。（自由記述）

４　＜発表について＞自分以外の発表で、特に印象に残ったこと（発表の内容、発表の仕方等）は何で

すか。（自由記述）

５　＜ライティングについて＞1)科学技術の紹介、2)その科学技術の影響、3)その科学技術がなければどうなると思うか、の3つの要素の内容を明確に書くことができた。　（５ － ４ － ３ － ２ － １）

６　＜ライティングについて＞①文章の内容、②文章の構成、③適切な文法・語彙の使用　ができた。　　（５ － ４ － ３ － ２ － １）

７　＜ライティングについて＞特にできたと思うことや、心がけたことは何ですか。（自由記述）

８　＜発表、ライティングに関わらず＞準備中に特に心がけたことは何ですか。（自由記述）

９　＜発表、ライティングに関わらず＞次回同じようなパフォーマンステストを行うとしたら、自分の取組について改善しようと思うことは何ですか。（自由記述）