

平仮名を読んでみよう

目標：日本語の文字に興味を持つことができる。

| 時間 | 児童・生徒の活動 | 指導上の留意点・教材 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <p>1 平仮名表を使って、発音の練習をする。</p> <p>① 一文字ずつ指しながら、教師が一行ずつ読む音を聞く。</p> <p>② 一文字ずつ指しながら、一行ずつ教師と一緒に読む。</p> <p>③ ①と②を2～3回繰り返す。</p> | <p>★平仮名表 (1 参照)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(母語の影響で) 発音できなくても繰り返し練習することで、少しずつ慣れるよう練習させる。 |
| 5 | <p>2 「あいうえおの歌」を歌う。</p> <p>あ行から順に歌った後、最後に「あかきたなはまやらわ、ん」で終える。</p> <p>① 教師が平仮名表の平仮名を指示棒で示しながら歌うのを聞いてから、一緒に歌う。</p> <p>② 指示棒を持ち、歌に合わせて、該当の平仮名を指していく。</p> | <p>★「あいうえおの歌」 童謡『桃太郎』の替え歌。愛知県プレススクールマニュアルを参照する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数児童がいるときは、交代で行う。 ・この後、毎時間学習の前に歌わせるとよい。 |
| 15 | <p>3 音を聞いて、平仮名表から文字を探す。</p> <p>(例)「あ」と聞いたら「あ」の字を指す。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・いくつかの音で練習する。 ・平仮名に興味を持たせることが目的なので、楽しい雰囲気で活動するように心掛ける。 |
| 10 | <p>4 平仮名表の中から、よく似た文字を探す。</p> <p>○ 仮名表の中からよく似た文字を探し、両手で指さす。</p> <p>(例)「あ」と「お」 「い」と「こ」 「う」と「つ」 「え」と「ん」 等</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・平仮名に興味を持たせることが目的なので、楽しい雰囲気で活動するように心掛ける。 |

凡例：・留意点 ★教材